

PARTE I del Proyecto de México – para: miércoles, el 1 de mayo

Haz **UN MAPA CREATIVO**, INDIVIDUAL DE TU ESTADO de México para colgar en nuestro pizarrón. Presenta a la clase, MEMORIZADO.

MAPA ORAL

1	EL NOMBRE:	En letras GRANDES, escribe el nombre de tu estado. Memoriza: ¿Cómo se llama tu estado? ¿Dónde está situado en México? (Demuéstralo. Explícalo oralmente a la clase) ¿Cuál es su población?	1	1
2	LA CAPITAL:	Marca con una estrella ☆ el nombre de la capital. Memoriza: ¿Cómo se llama la capital de tu estado? ¿Cuál es la población? ¿Dónde está en tu estado? (Demuéstralo. Explícalo oralmente a la clase)	1	1
3	LAS FRONTERAS:	Marca en Sharpie negro los bordes de tu estado individual. Memoriza: ¿Cuáles son las fronteras de tu estado – al norte, al sur, al este, al oeste, (noreste, noroeste, sureste, suroeste)? ¿Cómo se llaman los otros estados en las fronteras de tu estado?	1	1
4	LA TIERRA:	Marca en <i>plumas de color</i> y con detalles. Memoriza: ¿Hay unas montañas (cordilleras); ríos; lugares importantes? ¿bosques? ¿lagos? ¿pirámides? ¿ruinas? ¿playas? Etc....	1	1
5	Unos lugares para visitar:	Marca con colores diferentes y detalles. Los lugares/cosas importantes de tu estado (i.e. la bandera, el escudo, los ríos, las montañas, las catedrales, las pirámides, los productos exportados, las comidas populares, la gente famosa, etc.)	1	1
**	LA NOTA FINAL		+ _____	+ _____

PARTE II – Due: Miércoles el 10 de MAYO

Mi reportaje ESCRITO de MÉXICO

- 1. Escribe **a computadora**, doble espacio.
- 2. Tiene **una introducción** de tu estado: 1-2 frases mínimas.
- 3. Tiene ***un cuerpo***: 2 páginas, mínimas* Mira la sección abajo. *****
- 4. Tiene **una conclusión**: 2 frases mínimas.
- 5. Tiene una **bibliografía en una hoja separada, MLA format** que incluye:
 - a. 2 sitios específicos del web b. specific websites mínimos - *NOT Wikipedia, Yahoo*
 - c. 1 libro, mínimo d. 1 artículo del periódico, mínimo.

DO NOT PLAGIARIZE !

****Contesta las siguientes preguntas para incluir en EL CUERPO del papel escrito**:**

1. **EL NOMBRE:** ¿Cómo se llama tu estado? ¿Dónde está situado en México? (Demuéstralo en un mapa.) ¿Cuál es la población de tu estado? Escribe otros hechos generales e interesantes sobre tu estado.
2. **LA CAPITAL:** ¿Cómo se llama la capital? ¿Dónde está la capital en tu estado? (Demuéstrala en un mapa.) ¿Cuál es la población de la capital? Escribe otros hechos interesantes sobre la capital.
3. **LAS FRONTERAS:** ¿Cuáles son las fronteras de tu estado – al norte, al sur, al este, al oeste, (noroeste, noroeste, sureste, suroeste)?
4. **LA TIERRA:** ¿Hay unas montañas (o cordilleras); unos ríos; otros lugares terrestres importantes en tu estado? ¿Tienes fotos? ¿Tienes mapa? ¿Tienes video?
5. **OTRAS CIUDADES:** ¿Cuáles son otras ciudades en tu estado?
6. **LA GENTE:** ¿Cómo es la gente de tu estado? ¿Por qué la gente es única? ¿Quién es una persona famosa que viene del estado? ¿Tienes una foto de él o ella? ¿Tienes información interesante de él/ella (i.e. en YouTube)?
7. **UNOS COSTUMBRES; UNAS CELEBRACIONES:** ¿Cuáles son unos costumbres y unas celebraciones de tu estado? ¿Cuáles son y cómo se celebran? ¿Hay fotos? ¿Cuál es la música? ¿Tienes una canción para escuchar? ¿Cuáles son unas artesanías? ¿Tienes un ejemplo para la clase? ¿Cuáles son unas ropas únicas?
8. **LOS JÓVENES:** ¿Cuáles son importantes y prioridades (*priorities*) para los jóvenes? ¿Cómo es el sistema de educación? ¿Cómo es su educación diferente que nuestro sistema en los Estados Unidos?
9. **LOS SITIOS (LUGARES) IMPORTANTES PARA VISITAR:** ¿Cuáles son unos lugares importantes e interesantes para visitar? ¿Visitarías (*Would you visit*) tu estado? ¿Por qué sí, o por qué no?
10. **LA ECONOMÍA:** ¿Cuál es el dinero de tu estado? ¿Cuáles son unos negocios en tu estado? ¿Cuáles son unas profesiones? ¿Cuáles son unos productos exportados? ¿Hay una crisis económica en tu estado? Explica.
11. **UNA SECCIÓN QUE DEMUESTRA QUE TU ESTADO ES MUY ÚNICO:** ¿Por qué tu estado es único? Alista diferentes hechos únicos de tu estado. ¿Hay unas noticias divertidas? ¿Hay noticias corrientes (i.e. hay terremotos)?
******Idea extra por 5 puntos extra:** ¿Te gustaría hacer una comida especial de tu estado para la clase? Necesitas planear y organizar para estar listo/a en tu día. ¿Tienes otra idea para incluir en tu presentación?****

Me llamo _____
 español 3 período _____

Mi estado de MÉXICO es _____

Mi reportaje escrito de MÉXICO **RUBRIC**

	<i>los requisitos:</i>	<i>puntos:</i>		<i>comentarios+</i>	<i>avisos</i>
1	Está completo en el día designado.....	5	0	¡Felicitaciones!	ausente tarde
2	Está escrito a computadora (MLA) con tu nombre y toda la forma correcta de MLA	1	0		
		1	0		
3	La introducción tiene calidad (<i>quality</i>).... agarra nuestra atención , y tiene 2 frases (mínimas)	1	0		
		1	0		
		1	0		
4	El cuerpo de tu reportaje tiene información interesante con detalles específicos de varios aspectos de tu estado. Tienes materiales organizados, creativos (i.e. la bandera/ una persona famosa/ una canción/ música/ el escudo/ ropa/ unos deportes/unos trabajos/ lenguas diferentes/ unos lugares turísticos/ arte /comparación de otros estados/cartel de info/ unas fotos/ comida/ etc.)..... Contestaste (todas) las preguntas. El narrativo es 2 páginas, mínimas	1	0	Tienes contenido de calidad. Tienes buena organización.	<u>Faltan títulos:***</u> <u>Faltan secciones:***</u>
		1	0		
		3	2	1	0
		5	4	3	2
		5	4	3	2
		1	0	¡Vas a incluir aspectos creativos!	
		5	4	3	2
		1	0	¡Bien escrito y completo!	Necesita más info. No incluiste toda la información de las preguntas. Te falta una parte (o más). Tu papel fue corto.
5	¡NO USASTE UN TRADUCTOR!	10	6	2	0
				Tu reportaje es original, único.	Si usas un traductor pierdes 10 ptos. <i>o todos.</i>
6	Tu reportaje es claro, legible ,..... y completo con puntuación correcta ,..... gramática correcta y..... está apropiada del español 3 Tiene sentido ¡No está copiado!	1	0	Todo es claro.	Debe ser más claro.
		1	0	La puntuación es completa.	¡Usa la puntuación correcta!
		1	0	La gramática es correcta.	Mira la gramática – hay (muchos) errores.
		3	2	1	0
		1	0		Añade más de tu personalidad. Tu reportaje necesita ser más original.
		1	0		
7	Escribiste conclusión suficiente y clara ... Tiene 2 frases (mínimas)	1	0	¡Terminaste muy creativamente!	Escribe una conclusión más interesante.
		1	0		
8	Tienes bibliografía en una hoja aparte ,... usas MLA forma correcta, completa	1	0	Tu bibliografía tiene mucha info.	Sepárala. Añade más info.
		1	0		
	TOTAL:	+ 50			

Mi PRESENTACIÓN ORAL de MÉXICO Due: _____

**Mi presentación ORAL TOTALMENTE EN ESPAÑOL dura 8 MINUTOS (mínimo).
Voy a hablar de algunos (o todos) los siguientes temas. Hago una presentación interesante y creativa para mi clase. ¡SOY MAESTRO/A DE ESTA LECCIÓN!**

1	EL NOMBRE: LA CAPITAL: LAS FRONTERAS:	¿Cómo se llama tu estado? ¿Dónde está situado en México? (Demuéstralo.) ¿Cuál es la población? ¿Cómo se llama la capital? ¿Dónde está en el mapa? ¿Cuál es la población? ¿Cuáles son las fronteras de tu estado – al norte, al sur, al este, al oeste, (noreste, noroeste, sureste, suroeste)?
2	LA TIERRA:	¿Hay unas montañas (o cordilleras); ríos; otros lugares importantes en tu estado? ¿Tienes fotos/videos?
3	OTRAS CIUDADES: LOS JÓVENES:	¿Cuáles son otras ciudades en tu estado? DESCRÍBELAS ¿Cuál es importante para los jóvenes? ¿Cómo es el sistema de educación? ¿Cómo es su educación diferente y lo mismo a nuestro sistema en los Estados Unidos? Compara y Contraste
4	UNOS COSTUMBRES; UNAS CELEBRACIONES:	¿Cuáles son unas celebraciones divertidas de tu estado? ¿Cuáles eventos se celebran? ¿Hay fotos? ¿Cuál es la música? ¿Tienes una canción para escuchar? ¿Cuáles son unas artesanías? ¿Tienes un ejemplo para la clase? ¿Cuál es una ropa única? ¿Un baile único?
5	LA ECONOMÍA:	¿Cuál es el dinero de tu estado? ¿Cuáles son unos negocios/compañías en tu estado? ¿Cuáles son las profesiones? ¿Cuáles son los productos exportados/importados? ¿Hay una crisis económica ahora en tu estado? Explica.
6	LOS LUGARES IMPORTANTES PARA VISITAR:	¿Cuáles son unos lugares importantes e interesantes para visitar? ¿Visitarías (<i>Would you visit</i>) tu estado? ¿Por qué sí, o por qué no?
7	UNA SECCIÓN QUE DEMUESTRATU ESTADO ES MUY ÚNICO:	¿Por qué tu estado es único? ¿Cuál es la situación buena o mala ahora en tu estado? ¿Hay unas noticias divertidas, corrientes de tu estado? ¿Quiénes son personas famosas de tu estado (fotos, videos, artículos)?
8	<u>Idea extra:</u>	¿Te gustaría incluir una receta de comida o algo único de la comida de tu estado para la clase? Necesitas planear y organizar para estar listo/a en tu día.

Me llamo _____
 español 3 período _____
 _____ de mayo de 2019

Mi estado de MÉXICO es _____
 Mi fecha de límite es _____

Mi presentación oral de MÉXICO **RUBRIC**

	<u>La Presentación Oral</u>	ptos	comentarios
1	Estás listo/a en tu fecha designada.	5 3 0	tarde ausente cambiaste otro
2	Tu introducción fue expresiva con confianza.	2 1 .5 0	
3	Tecnología: Organizaste todos tus materiales (toda tecnología funciona) . Estás bien organizado/a.	5 4 3 2 1 0	Organizaste bien todas partes de tu presentación (tecnología).
	No tecnología: Tienes otros visuales creativos, organizados: cartel creativo, fotos, artesanía, etc.	[5 4 3 2 1 0]	¡No escribas frases completas/párrafos en tu presentación! ¡Chequa la gramática!
4	Presentaste altamente y claramente .	5 4 3 2 1 0	
5	Tienes expresión y pronunciación excelente.	5 4 3 2 1 0	
6	Presentaste suavemente y confidentemente .	5 4 3 2 1 0	
7	Miraste a toda la clase (no solo a una persona).	5 4 3 2 1 0	
8	Sabes bien y practicaste toda tu información.	5 4 3 2 1 0	
9	Memorizaste tu presentación. ¡No leas nada!	5 4 3 2 1 0	
10	Tu conclusión fuerte indicó la terminación.	2 1 .5 0	
11	Tu presentación tiene personalidad .	5 4 3 2 1 0	
12	(opcional) ¿Hay extras?	(5 4 3 2 1 0)	
		Total: +49	
Comentarios positivos:		Comentarios para ayudarte:	
¡Tiene bastante info!			Corta. ☹ Necesitas más info.
¡Memorizaste muy bien!			¡Necesitas memorizar todo!
¡Incluiste buena expresión!			Usa más expresión.
¡Miraste a la clase mucho!			Mira a la clase más.
¡Tienes confianza!			Practica más confianza.
¡Buena pronunciación!			Practica tu pronunciación.
Tienes buen humor. ☺			No estés tan nervioso/a.

Las 31 Estados de México estudiante período **2** (2019) orden presentación

1. Aguas Calientes			
2. Baja California Baja California Sur			
3. Campeche			
4. Chiapas			
5. Chihuahua			
6. Coahuila			
7. Colima			
8. Durango			
9. Guanajuato			
10. Guerrero	DAGO KLEM		
11. Hidalgo			
12. Jalisco	TITO FLORES		
13. México DF	PEPITA ALCANTARA		
14. Michoacán			
15. Morelos			
16. Nayarit			
17. Nuevo León			
18. Oaxaca	MARIANA McCLEW		
19. Puebla			
20. Querétaro			
21. Quintana Roo			
22. San Luis Potosí			
23. Sinaloa			
24. Sonora			
25. Tabasco			
26. Tamaulipas			
27. Tlaxcala			
28. Veracruz			
29. Yucatán			